



CD n.1 Il Metodo Gentile:le Basi.



[Intro](#)

INDICE

PARTE PRIMA: IL METODO GENTILE

La prima parte è una introduzione al Metodo Gentile. E' un po' il riassunto di tutto quello che abbiamo scoperto da quando abbiamo intrapreso questo viaggio. E' quello che abbiamo imparato dai cani, e sono le nostre risposte ai dubbi di chi vuole avvicinarsi al Metodo Gentile.

[Le basi del Metodo Gentile.](#)

[Convincere, non costringere.](#)

[I vantaggi per uomo e cane.](#)

[Il Metodo Gentile e l'addestramento.](#)

[Un po' di storia.](#)

[Il Gentle Team - Training.](#)

Domande e risposte: A che età posso cominciare a educare/addestrare il cane? E' vero che con il Metodo Gentile i risultati richiedono molto più tempo? Va bene essere gentili, ma per ottenere l'obbedienza del cane prima o poi dovrò ricorrere all'autorità? Essere gentili significa permettere al cane di fare quello che vuole? Il mio cane è addestrato con il metodo tradizionale, posso utilizzare il Metodo Gentile? Il mio cane è dominante, usare il Metodo Gentile non è rischioso?

PARTE SECONDA: COMUNICARE E COLLABORARE

Uno degli strumenti più importanti, e meno conosciuti, nell'educazione e nell'addestramento del cane è la nostra capacità di capirlo e di comunicare. Immaginate di trovarvi di fronte uno straniero che vi chiede qualcosa. Che fatica capire cosa vuole da noi! Per il cane è lo stesso. Noi però abbiamo gli strumenti per farci capire e per fargli capire cosa vogliamo. Questi strumenti sono la conoscenza del comportamento del cane, molta attenzione e un po' di sensibilità. Per insegnare al cane è importante anche una motivazione. Noi lavoriamo per uno stipendio, il cane per un bocconcino. Vi sembra troppo?

[1.LA COMUNICAZIONE CON IL CORPO.](#)

L'uomo. Le posture del corpo. Lo sguardo. La tensione del guinzaglio.

Il movimento: l'aspirazione, la sensibilizzazione, la desensibilizzazione ai movimenti.

[I segnali di calma.](#) Il cane. Sottomissione, una richiesta di amicizia. I segnali di calma. Il libro e il video.

[I segnali di minaccia.](#) Uomo e cane. la tolleranza e la riconciliazione.

[2. LA MOTIVAZIONE.](#)

La motivazione. L'addestramento motivazionale. La deprivazione sensoriale.

[Attitudini naturali e addestramento.](#) La conformazione fisica, mentale, l'ambiente. Il cane ideale.

[Cibo o gioco? Divertimento!](#)

PARTE TERZA: IMPARARE A INSEGNARE

Conoscere e capire il comportamento del cane non basta: per educarlo e addestrarlo dovete essere in grado di modificare il suo comportamento. Educare e addestrare un cane non è qualcosa di misterioso o di terribilmente complicato. Richiede però la conoscenza scientifica dei "meccanismi di apprendimento". E' la spiegazione di come gli animali imparano, e di come noi possiamo insegnare ai cani, tutto qui.

[1.PRINCIPI, METODI, TECNICHE.](#)

I principi. Il metodo. La tecnica.

[L'apprendimento, educazione, addestramento.](#)

[Addestrare: cosa vuol dire?](#) Dare la motivazione. Dare l'informazione.

[2. TERMINI E CONCETTI DELL'ADDESTRAMENTO.](#)

[Lo stimolo.](#)

[Il rinforzo positivo.](#) Rinforzo, non premio! Rinforzo positivo. Gestione dei rinforzi. Scelta dei rinforzi.

Uso dei rinforzi. [Rinforzo Primario e Secondario.](#) Rinforzo primario. Rinforzo secondario.

[Comandi e rinforzo positivo.](#)

[La punizione negativa](#)

[Il criterio.](#) Scelta dei criteri. Uso dei criteri.

[Il tempismo.](#)

[Rinforzo continuo o variabile.](#) Rinforzo continuo. Rinforzo a rapporto variabile.

[Il Clicker Training.](#) A cosa serve il clicker?

[Come usare il Clicker.](#)

[Il condizionamento.](#) Condizionamento classico. Condizionamento operante. Regole del condizionamento. Tentativi ed errori: strattoni, rinforzo positivo, condizione, comunicare.

PARTE QUARTA: COME SI ADDESTRA UN CANE CON IL METODO GENTILE

Avete gli strumenti per capire il cane, per comunicare e per modificare il suo comportamento. Siete pronti a educarlo e addestrarlo! Questo capitolo vi permette di scoprire come si può insegnare al cane a fare qualcosa, qualunque cosa. Buon lavoro!

[1.GESTIRE I RINFORZI, MOTIVAZIONE, INFORMAZIONE.](#)

Gestire i rinforzi. Dare una motivazione. Dare una informazione.

[2.COME SI COSTRUSCE UN ESERCIZIO.](#)

1-Scegliete un esercizio. 2-Scomponete l'esercizio in criteri. 3-Stabilite il criterio iniziale e il criterio base.

[4-Stimolo o rinforzo?](#) 5-Introdurre il comando. 6-Ripetere, ripetere, ripetere...

[Domande e risposte:](#) Una delle basi del Metodo Gentile è la gestione dei rinforzi. Impedire al cane di prendere ciò che vuole non è coercizione? Come posso insegnare al cane a non salire sul divano quando non sono a casa, fermarlo quando sta rincorrendo un gatto o non torna al richiamo? Devo rinforzare il cane ogni volta che fa qualcosa di gradito e di utile? Uno dei principi del Metodo Gentile è la motivazione. Questo significa che non posso educare e addestrare il cane se non ha voglia di fare qualcosa con me? Ho sentito dire che i metodi basati sul rinforzo e sul condizionamento sono superati da anni. E' vero?

PARTE QUINTA: AIUTO IL MIO CANE NON COLLABORA!

Avete scelto il Metodo Gentile, siete pronti a educare o addestrare il vostro cane. Qualcosa però non funziona: il cane non fa quello che volete. Prima di ripescare il collare a strangolo dalla pattumiera, leggete questo capitolo!

[1. AIUTO, IL CANE NON COLLABORA!](#)

Il cane non fa quello che volete. Il cane non collabora. Non fa niente. Non vi guarda.

[2. AIUTO, IL CANE NON UBBIDISCE!](#)

Il cane non obbedisce all'ordine. 1-Fare una cosa non significa averla capita. 2-Il cane non ha una motivazione. 3-Il cane non è in grado di fare quello che gli chiedete in quella situazione.

[Essere sicuri o non essere sicuri...](#)

[Un buon leader](#)

[GLOSSARIO](#)

[LIBRI CONSIGLIATI, I LIBRI DEGLI AUTORI, AUTORI](#)

INDICE FILMATI

[1. "Vieni" di gruppo](#)

[2. "Vieni" con seduto di fronte 1](#)

[3. Spalle giù - spalle su](#)

[4. "Campo Minato"](#)

[5. Desensibilizzazione per l'esercizio "in piedi"](#)

[6. "Paletto" 1](#)

[7. "Terra" in stimolo](#)

[8. Attenzione con distrazione](#)

[9. Target: toccare un tappetino con le zampe](#)

[10. "Paletto" 2](#)

[11. Target: toccare una sedia con le zampe](#)

[12. Alzare una zampa](#)

[13. Discriminazione olfattiva](#)

[14. Condotta al piede](#)

[15. "Campo Minato"](#)

[16. Target: toccare con le zampe](#)

[17. Bassa motivazione](#)

[18. Eccitazione e stress](#)

[19. Ansia e paura](#)

[20. "Vieni" con seduto di fronte 2](#)



[Intro](#)